

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07 Теория и методология истории

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

Направленность (профиль)

46.03.01 История

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доктор исторических наук, Профессор, Ковалев А.С.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

формирование профессиональной компетентности будущего историка путем ознакомления с основными онтологическими и гносеологическими проблемами исторического познания, развития через основные понятия методологии истории единого представления об исторической науке, создания прочной теоретико-методологической базы для подготовки и защиты учебно-квалификационных научных работ.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с основными теоретико-методологическими проблемами исторической науки;
- анализ основных социальных функций исторической науки;
- освещение и анализ важнейших концепций исторического процесса;
- формирование комплексного видения теоретико-методологических проблем в конкретно-историческом исследовании;
- изучение природы, принципов и методов исторического познания, способах и приемах их применения в исследовательской практике.
- осмысление понятия и значимости исторических фактов и их исторической интерпретации;
- применение полученных теоретических знаний в практической деятельности;
- формирование умений и навыков использования общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике;
- формирование положительной мотивации к профессиональной деятельности;
- содействие личностному и профессиональному самоопределению будущих историков;
- расширение кругозора и познавательного интереса.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	
ОПК-1.1: осуществляет поиск и анализ информации, обрабатывает её, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения	основные методы поиска информации основные методы поиска и анализа информации основные методы поиска, анализа, обработки информации осуществлять поиск и анализ исторической

<p>поставленной проблемы</p>	<p>информации, необходимой для решения поставленной проблемы</p> <p>осуществлять поиск и анализ исторической информации, необходимой для решения поставленной проблемы, и обрабатывать ее</p> <p>осуществлять поиск и анализ исторической информации, обрабатывать ее и выявлять пробелы в информации, необходимой для решения поставленной проблемы</p> <p>навыками поиска исторической информации</p> <p>навыками поиска и анализа исторической информации</p> <p>навыками поиска, анализа и обработки исторической информации</p>
------------------------------	--

<p>ОПК-1.2: использует методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления деятельности</p>	<p>методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации, необходимой для осуществления повседневной деятельности</p> <p>методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления научной деятельности</p> <p>методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>применять методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации, необходимой для осуществления повседневной деятельности</p> <p>применять методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления научной деятельности</p> <p>применять методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>навыками поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации, необходимой для осуществления повседневной деятельности</p> <p>навыками поиска, сбора, обработки, хранения и</p>
	<p>представления исторической информации, необходимой для осуществления научной деятельности</p> <p>навыками поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности</p>

<p>ОПК-1.3: определяет возможности интерпретации информации, ищет недостающие материалы, критически оценивает источники и историографические труды</p>	<p>принципы интерпретации информации</p> <p>принципы критической оценки источников и историографических трудов</p> <p>принципы интерпретации информации и критической оценки источников и историографических трудов</p> <p>искать недостающие материалы</p>
	<p>критически оценивать источники и историографические труды</p> <p>интерпретировать историческую информацию</p> <p>навыками поиска, анализа и обработки недостающей информации</p> <p>навыками критического анализа источников и историографических трудов</p> <p>навыками интерпретации информации и критической оценки источников и историографических трудов</p>
<p>ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	
<p>ОПК-2.1: осуществляет поиск и анализ историографических трудов по отечественной и всеобщей истории</p>	<p>принципы поиска отдельных историографических трудов по отечественной и всеобщей истории</p> <p>принципы поиска и анализа отдельных историографических трудов по отечественной и всеобщей истории</p> <p>принципы поиска и анализа историографических трудов по отечественной и всеобщей истории</p> <p>вести поиск историографических трудов по отечественной и всеобщей истории</p> <p>вести анализ историографических трудов по отечественной и всеобщей истории</p> <p>вести поиск и анализ историографических трудов по отечественной и всеобщей истории</p> <p>методами поиска и анализа историографических трудов по отечественной истории</p> <p>методами поиска и анализа историографических трудов по всеобщей истории</p> <p>методами поиска и анализа историографических трудов</p>

<p>ОПК-2.2: выделяет основные историографические концепции по отечественной и</p>	<p>основные историографические концепции по отечественной и всеобщей истории</p>
<p>всеобщей истории, грамотно излагает их сущность, выделяет сильные и слабые стороны теорий, формулирует собственную точку зрения и аргументирует выводы</p>	<p>сущность и содержание основных историографических концепций по отечественной и всеобщей истории</p> <p>сильные и слабые стороны историографических концепций</p> <p>выделять основные историографические концепции по отечественной и всеобщей истории</p> <p>грамотно излагать сущность основных историографических концепций по отечественной и всеобщей истории</p> <p>выделять сильные и слабые стороны теорий, формулировать собственную точку зрения и аргументировать выводы</p> <p>навыками изучения основных историографических концепций по отечественной и всеобщей истории</p> <p>навыками грамотного изложения сущности основных историографических концепций по отечественной и всеобщей истории</p> <p>навыками аргументации собственной точки зрения и формулирования выводов по поводу историографических концепций по отечественной и всеобщей истории</p>

<p>ОПК-2.3: рассматривает решение собственных исследовательских задач в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки, генерирует авторские идеи и прогнозирует сценарии развития исторической науки</p>	<p>особенности современного состояния отечественной и мировой исторической науки</p> <p>способы генерирования авторских идей</p> <p>принципы постановки исследовательских задач</p> <p>принципы постановки исследовательских задач решать собственные исследовательские задачи в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки</p> <p>генерировать авторские идеи в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки</p> <p>прогнозировать сценарии развития отечественной и мировой исторической науки в контексте ее современного состояния</p> <p>навыками собственной исследовательской деятельности</p>
	<p>навыками формулирования авторских идей в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки</p> <p>навыками прогнозирования сценариев развития отечественной и мировой исторической науки</p>
<p>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	
<p>ОПК-3.1: анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие</p>	<p>принципы анализа исторической информации</p> <p>принципы анализа отдельных компонентов исторической информации</p> <p>принципы системного анализа исторической информации</p> <p>анализировать историческую информацию</p> <p>анализировать историческую информацию как комплексную систему</p> <p>анализировать политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие исторической информации</p> <p>навыками анализа исторической информации</p> <p>навыками анализа политической, социальной, экономической и культурно-исторической информации</p> <p>навыками системного анализа исторической информации</p>

ОПК-3.2: систематизирует	принципы систематизации информации
информацию, устанавливает связи между блоками информации, планирует исследовательскую и педагогическую деятельность. способен выработать стратегию решения проблемной ситуации	<p>основы планирования исследовательской и педагогической деятельности способы решения проблемной ситуации</p> <p>устанавливать связи между блоками информации</p> <p>проводить исследовательскую и педагогическую работу вырабатывать стратегии решения проблемной ситуации</p> <p>навыками систематизации исторической информации навыками планирования исследовательской и педагогической деятельности</p> <p>навыками решения проблемных ситуаций</p>
ОПК-3.3: объясняет исторические явления и процессы как представителям профессионального исторического сообщества, так и в широком публичном пространстве	<p>основные исторические явления и процессы способы объяснения исторических явлений и процессов в широком публичном пространстве</p> <p>способы объяснения исторических явлений и процессов представителям профессионального исторического сообщества</p> <p>выявлять исторические явления и процессы</p> <p>объяснять исторические явления и процессы в широком публичном пространстве</p> <p>объяснять исторические явления и процессы представителям профессионального исторического сообщества навыками понимания исторических явлений и процессов</p> <p>навыками презентации сведений об исторических явлениях и процессах в широком публичном пространстве</p> <p>навыками презентации сведений об исторических явлениях и процессах представителям профессионального исторического сообщества</p>
ОПК-4: Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	

ОПК-4.1: осуществляет научно-исследовательскую	принципы научно-исследовательской работы
работу в соответствии с тематикой курсов	<p>принципы научно-исследовательской работы в гуманитарной и общественной сферах</p> <p>принципы научно-исследовательской работы в области истории</p> <p>вести научно-исследовательскую работу в соответствии с тематикой курсов</p> <p>вести научно-исследовательскую работу в соответствии с тематикой курсов в гуманитарной и общественной сферах</p> <p>вести научно-исследовательскую работу в соответствии с тематикой курсов в области истории</p> <p>навыками научно-исследовательской деятельности</p> <p>навыками научно-исследовательской деятельности в гуманитарной и общественной сферах</p> <p>навыками научно-исследовательской деятельности в области истории</p>
ОПК-4.2: анализирует современные методологические подходы и новейшие методики научных исследований в области исторических исследований	<p>методику и методологию научных исследований в области истории</p> <p>наиболее современные методики научных исследований в области истории</p> <p>современные методологические подходы к истории</p> <p>проводить исследования исторической направленности</p> <p>проводить научные исследования в области истории с использованием новейших методик</p> <p>проводить научные исследования в области истории с опорой на современные методологические подходы</p> <p>навыками исторических исследований</p> <p>навыками анализа новейших методик научных исследований в области истории</p> <p>навыками анализа современных методологических подходов в области истории</p>

<p>ОПК-4.3: применяет в исследовательской деятельности научные концепции и исследовательские подходы</p>	<p>принципы исследовательской деятельности основные исследовательские подходы</p> <p>основные научные концепции вести исследовательскую работу</p> <p>применять исследовательские подходы использовать научные концепции навыками исследовательской деятельности</p>
	<p>навыками использования различных исследовательских подходов навыками использования ключевых научных концепций</p>
<p>ПК-4: Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ</p>	
<p>ПК-4.1: понимает и критически анализирует базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; анализирует основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества</p>	<p>основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития общества</p> <p>основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>концепции разных историографических школ</p> <p>критически анализировать основные политические, социокультурные, экономические факторы развития общества</p> <p>критически анализировать этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>критически анализировать концепции разных историографических школ</p> <p>навыками анализа основных политических, социокультурных, экономических факторов, этапов и закономерностей исторического развития общества</p> <p>навыками анализа этапов и закономерностей исторического развития общества</p> <p>навыками критического анализа концепций разных историографических школ</p>

<p>ПК-4.2: понимает, анализирует и использует в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию</p>	<p>базовую историческую информацию базовую историографическую информацию базовую историческую и историографическую информацию</p> <p>использовать в учебной деятельности историческую информацию</p> <p>использовать в исследовательской деятельности</p>
	<p>историческую информацию</p> <p>использовать в учебной и исследовательской деятельности историографическую информацию навыками понимания исторической информации навыками понимания историографической информации</p> <p>навыками понимания и использования в учебной и исследовательской деятельности исторической и историографической информации</p>
<p>ПК-4.3: критически оценивает концепции исторического развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами; использует междисциплинарные методы исторических исследований</p>	<p>концепции исторического развития</p> <p>причины полемики между представителями различных историографических школ междисциплинарные методы исторических исследований критически оценивать концепции исторического развития</p> <p>применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами</p> <p>использовать междисциплинарные методы исторических исследований</p> <p>навыками анализа концепций исторического развития навыками использования методов других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами</p> <p>навыками междисциплинарных исторических исследований</p>
<p>ПК-6: Способен к самостоятельному осуществлению профессионального анализа состояния актуальных вопросов исторической науки и выработке на этой основе представления о научной проблеме</p>	

ПК-6.1: выявляет актуальные вопросы исторической науки	отдельные вопросы исторической науки основные вопросы исторической науки
	актуальные вопросы исторической науки выявлять отдельные вопросы исторической науки выявлять основные вопросы исторической науки выявлять актуальные вопросы исторической науки навыками анализа отдельных вопросов исторической науки навыками анализа основных вопросов исторической науки навыками анализа актуальных вопросов исторической науки
ПК-6.2: анализирует состояние актуальных вопросов исторической науки	принципы анализа отдельных вопросов исторической науки принципы анализа основных вопросов исторической науки принципы анализа актуальных вопросов исторической науки выявлять отдельные вопросы исторической науки выявлять основные вопросы исторической науки выявлять актуальные вопросы исторической науки навыками анализа отдельных вопросов исторической науки навыками анализа основных вопросов исторической науки навыками анализа актуальных вопросов исторической науки

<p>ПК-6.3: вырабатывает на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки представления о научной проблеме</p>	<p>принципы анализа вопросов исторической науки принципы формулирования научной проблемы</p> <p>способы выработки на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки представлений о научной проблеме</p> <p>анализировать состояние актуальных вопросов исторической науки</p> <p>формулировать научную проблему</p> <p>вырабатывать на основе анализа состояния</p>
	<p>актуальных вопросов исторической науки представления о научной проблеме</p> <p>навыками анализа актуальных вопросов исторической науки</p> <p>навыками выработки представлений о научной проблеме</p> <p>навыками преобразования представлений о научной проблеме на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки</p>
<p>ПК-7: Способен анализировать исторические процессы и явления, проводить локальные исторические (и конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	

<p>ПК-7.1: использует основные методами поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности</p>	<p>основные методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации, необходимой для осуществления учебной деятельности</p> <p>основные методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации, необходимой для осуществления исследовательской деятельности</p> <p>основные методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности</p> <p>использовать основные методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации, необходимой для осуществления учебной деятельности</p> <p>использовать основные методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации, необходимой для осуществления исследовательской деятельности</p> <p>использовать основные методами поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности</p>
	<p>информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности</p> <p>навыками поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации с целью осуществления учебной деятельности</p> <p>навыками поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации с целью осуществления исследовательской деятельности</p> <p>навыками поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации с целью осуществления учебной и исследовательской деятельности</p>

<p>ПК-7.2: осуществляет поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы. Выбирает самостоятельно тему исследования, формулирует проблему и гипотезу</p>	<p>основы решения поставленной проблемы</p> <p>принципы выбора темы исследования</p> <p>способы формулировки научной проблемы и гипотезы</p> <p>самостоятельно формулировать тему исследования</p> <p>самостоятельно определять научную проблему</p> <p>самостоятельно формулировать научную исследования</p> <p>навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для формулирования темы</p>
	<p>исследования</p> <p>навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для постановки научной проблемы</p> <p>навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленной проблемы</p>
<p>ПК-7.3: осуществляет научно-исследовательскую работу по истории, использует современные методы исторического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности</p>	<p>принципы научно-исследовательской работы по истории</p> <p>современные методы исторического исследования</p> <p>способы публичной презентации результатов исследовательской деятельности</p> <p>осуществлять научно-исследовательскую работу по истории</p> <p>проводить историческое исследование с использованием современных методов</p> <p>публично представлять результаты исследовательской деятельности</p> <p>навыками научно-исследовательской работы по истории</p> <p>современными методами исторического исследования</p> <p>навыками публичного представления результатов собственной исследовательской деятельности</p>
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	

<p>УК-1.1: осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи</p>	<p>основы поиска информации основы поиска информации в гуманитарных и общественных науках основы поиска исторической информации вести поиск научной информации вести поиск исторической информации вести поиск исторической информации для решения</p>
	<p>поставленных задач навыками поиска научной информации навыками поиска информации для решения поставленных задач навыками поиска исторической информации для решения поставленных задач</p>
<p>УК-1.2: осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи</p>	<p>основы анализа и синтеза информации основные методы критического анализа и синтеза исторической информации способы решения поставленных задач проводить критический анализ и синтез информации проводить критический анализ и синтез исторической информации проводить критический анализ и синтез исторической информации, необходимой для решения поставленных задач навыками критического анализа и синтеза информации навыками критического анализа и синтеза исторической информации способами решения поставленных задач</p>

<p>УК-1.3: применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>способы нестандартного решения поставленных задач основные методы нестандартного решения поставленных задач с учетом их достоинств и недостатков нестандартные варианты решения поставленных задач с учетом их достоинств, недостатков и возможных последствий применять нестандартные варианты решения поставленных задач применять нестандартные варианты решения поставленных задач с учетом их достоинств и недостатков применять нестандартные варианты решения поставленных задач с учетом их достоинств, недостатков и возможных последствий навыками нестандартного решения поставленных задач навыками нестандартного решения поставленных задач с учетом их достоинств и недостатков навыками нестандартного решения поставленных задач с учетом их достоинств, недостатков и</p>
	<p>возможных последствий</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=23208>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	3 (108)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	2 (72)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Да	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1.									
	1. История как наука и гуманитарное знание	4							
	2. Объект и предмет истории как науки			8					
	3. Историческое познание, сознание, мышление, воображение	4							
	4. Функции исторической науки			8					
	5. Законы, закономерности, вероятность и альтернативность в истории	4							
	6. Основные принципы исторического познания			8					
2.									

1. Понятия, категории и термины исторической науки	4							
2. Историческое пространство			8					
3. Исторический процесс, исторический факт, историческое событие	4							
4. Исторические силы			8					
5. Историческое пространство и историческое время.	4							
6. Историческая память			8					
3. Теория и методология исторической науки								
1. Междисциплинарные подходы в историческом исследовании	4							
2. Основные теории исторического процесса			8					
3. Основные методологические подходы в современной исторической науке	4							
4. Эволюция зарубежной и отечественной методологии истории			8					
5. Исследовательские методы в исторической науке	4							
6. Традиционные и современные методы исторических исследований			8					
7.							36	
Всего	36		72				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Андюсев Б. Е. Теория и методология исторического исследования: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft® Office
- 2.
3. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
5. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
6. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.